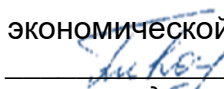


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
 д.э.н., проф. Т.Н. Гоголева
подпись, *расшифровка подписи*
21.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Экономическая теория

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 «Экономическая безопасность»
- 2. Специализация:** «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** экономист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент, Матершева В.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета от 16.04.2020 г., протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2020-2021 **Семестр(ы):** 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи

- ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,

- выработка навыков микроэкономического и макроэкономического анализа, способности работать с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей,

- формирование умений использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности, принимая оптимальные организационно-управленческие решения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Курс «Экономическая теория» - неотъемлемая составная часть цикла образовательной программы. Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют некоторыми первоначальными знаниями по экономическим вопросам в пределах базового школьного курса «Обществознание». Одновременно курс создаёт фундамент для освоения таких дисциплин, как экономический анализ, экономика организации (предприятия).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	знать: - базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики уметь: - применять экономические категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики при анализе политических и социально-экономических процессов.
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических микроэкономических и макроэкономических моделей уметь: использовать полученные знания для решения стандартных экономических задач с применением микроэкономических и макроэкономических моделей

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 8 ЗЕТ / 288 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	118	68	50
в том числе: лекции	50	34	16
практические	68	34	34
Самостоятельная работа	98	40	58
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	72	36	36
Итого:	288	144	144

13.1. Содержание дисциплины

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.	Введение в дисциплину	Предмет экономической теории Функции экономической теории. Понятие метода. Методы и их классификация. Выбор и ограничения в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2.	Базовые экономические понятия.	Потребности и блага и их классификация, Экономические ресурсы и факторы производства. Экономический кругооборот.
3.	Теория спроса и предложения	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Рыночное равновесие и его виды. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования
4.	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса: по цене, перекрёстная эластичность, по доходу Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
5.	Теория потребления	Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции Кривые безразличия и их виды. Бюджетные ограничения и их свойства Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффен-

		на.
6.	Теория производства	Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды
7.	Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
8.	Модели рынков	Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Монопольная власть
9.	Рынок совершенной конкуренции	Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. Равновесие в долгосрочном периоде.
10.	Монополия	Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объема производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Естественные монополии и их регулирование. Антимонопольная политика государства.
11.	Монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объема производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция
12.	Олигополия	Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах «Издержки плюс».
13.	Рынки факторов производства Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	Рынок труда. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата. Капитал и его виды. Ставка процента. Дисконтирование.
14.	Провалы рынка. Общее	Провалы рынка.

	равновесие и экономическая эффективность	Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ: особенности спроса. Предложение. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена
2. Практические занятия		
1.	Введение в дисциплину	Предмет экономической теории Функции экономической теории. Понятие метода. Методы и их классификация. Выбор и ограничения в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2.	Экономическая наука в ретроспективе.	Генезис экономических знаний. Основные направления экономической мысли
3.	Базовые экономические понятия.	Потребности и блага и их классификация, Экономические ресурсы и факторы производства. Экономический кругооборот.
4.	Собственность	Экономическое содержание собственности. Права собственности. Теория прав собственности. Формы собственности. Собственность и экономические интересы. Процессы изменений форм собственности.
5.	Типы организации производства. Типы экономических систем.	Источники и движущие силы экономического развития Возникновение и развитие форм обмена. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Традиционная экономическая система. Рыночная экономика Административно-командная система Смешанная экономика
6.	Теория спроса и предложения	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Рыночное равновесие и его виды. Выигрыш потребителя, выигрыш производителя. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования
7.	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса: по цене, перекрёстная эластичность, по доходу Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.

8.	Теория потребления	Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции Кривые безразличия и их виды. Бюджетные ограничения и их свойства Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена.
9.	Теория производства	Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды
10.	Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
11.	Модели рынков	Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Монопольная власть
12.	Рынок совершенной конкуренции	Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. Равновесие в долгосрочном периоде.
13.	Монополия	Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Естественные монополии и их регулирование. Антимонопольная политика государства.
14.	Монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция
15.	Олигополия	Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах

		«Издержки плюс».
16.	Рынки факторов производства Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	Рынок труда. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата. Капитал и его виды. Ставка процента. Дисконтирование.
17.	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ: особенности спроса. Предложение. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1	Введение в макроэкономику	1. Предмет макроэкономики. 2. Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование.
2	Основные макроэкономические показатели	1. Сущность и особенности ВВП (ВНД). ВВП. 2. Методы расчета ВВП (ВВП). 3. Другие макроэкономические показатели. 4. Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование.
3	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. 3. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Шоки спроса и предложения. «Эффект храповика»
4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	1. Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. 2. Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции. 3. Мультипликаторы: автономных расходов. Налоговый, трансфертов. 4. Модель Кейнсианского креста «Доходы - расходы» . 5. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
5	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика	1. Сущность и функции налогов. Виды налогов. 2. Налоговая система. Эффективность налоговой системы. 3. Государственный бюджет и его структура. Состоя-

		<p>ние госбюджета.</p> <p>4. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения.</p> <p>5. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.</p> <p>6. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды.</p> <p>7. Влияние фискальной политики на макроэкономическое равновесие.</p>
6	Банковская система. Денежный рынок Денежно-кредитная политика	<p>1. Банковская система и ее структура.</p> <p>2. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы.</p> <p>3. Предложение денег. Структура денежной массы. Денежная база. Банковский и денежный мультипликаторы.</p> <p>4. Равновесие на денежном рынке. Модель LM</p> <p>5. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие</p>
7.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<p>1. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей.</p> <p>2. Виды экономических циклов.</p> <p>3. Антициклическая политика.</p> <p>4. Сущность и причины возникновения инфляции.</p> <p>5. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.</p> <p>6. Антиинфляционная политика</p> <p>7. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения.</p> <p>8. Виды безработицы.</p> <p>9. Социально-экономические последствия безработицы.</p> <p>10. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p>
8.	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM Стабилизационная политика государства.	<p>1. Общэкономическое равновесие в модели IS – LM.</p> <p>2. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM.</p> <p>3 Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>
9.	Экономический рост	<p>1. Сущность экономического роста и показатели.</p> <p>2. Типы и факторы, и модели экономического роста.</p> <p>3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления».</p>
10.	Открытая экономика	<p>1. Международная торговля. Основные тенденции развития</p> <p>2. Валютный курс и платежный баланс.</p> <p>3. Макроэкономическое регулирование в условиях открытой экономики</p>
2. Практические занятия		
1	Введение в макроэкономику	<p>1. Предмет макроэкономики.</p> <p>2. Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Показатели потока и запасов.</p>
2	Основные макроэкономические показатели	<p>1. Сущность и особенности ВВП (ВНД). ВВП.</p> <p>2. Методы расчета ВВП (ВВП) (по доходам, по расходам, по добавленной стоимости).</p>

		<p>3. Национальный доход, Личный доход, Личный располагаемый доход.</p> <p>4. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП</p> <p>5. Уровень безработицы</p>
3	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	<p>1. Совокупный спрос. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект реальных кассовых остатков, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса</p> <p>2. Совокупное предложение в коротком и долгом периоде. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианский отрезок графика совокупного предложения. Классический отрезок графика совокупного предложения. Участок «преждевременной инфляции».</p> <p>3. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>4. Шоки спроса и предложения. «Эффект храповика».</p>
4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	<p>1. Потребление и сбережение и их функции. Факторы, влияющие на изменение потребления и сбережений.</p> <p>2. Инвестиции. Автономные и индуцированные. Факторы, влияющие на инвестиции.</p> <p>3. Мультипликаторы: автономных расходов. Налоговый, трансфертов.</p> <p>4. Модель Кейнсианского креста «Доходы - расходы»</p> <p>5. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.</p>
5	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика	<p>1. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Кривая Лаффера</p> <p>2. Государственный бюджет и его структура.</p> <p>3. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения.</p> <p>4. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.</p> <p>6. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды.</p> <p>7. Влияние ВНП на экономику в моделях макроэкономического равновесия.</p> <p>Кривая Лоренца..</p>
6	Банковская система. Денежный рынок - Кредитно-денежная политика	<p>3. Банковская система. Функции ЦБ.</p> <p>4. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы.</p> <p>3. Предложение денег. Структура денежной массы. Денежная база. Банковский и денежный мультипликаторы.</p> <p>4. Равновесие на денежном рынке. Модель LM</p> <p>5. Инструменты денежно-кредитной политики. Виды кредитно-денежной политики. Воздействие КДП на экономику в моделях макроэкономического равновесия.</p>
7.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<p>1. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей.</p> <p>2. Виды экономических циклов. Антициклическая политика.</p> <p>3. Сущность и причины возникновения инфляции.</p> <p>4. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика</p> <p>5. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. Виды безработицы. Связь ин-</p>

		фляции и безработицы. Кривая Филлипса. 6. Социально-экономические последствия безработицы.
8.	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM Стабилизационная политика государства.	1. Общэкономическое равновесие в модели IS – LM. 2. Влияние КДП и БНП политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM. 3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
9.	Экономический рост	1. Сущность экономического роста и показатели. 2. Типы, факторы и модели экономического роста. Кейнсианские и неоклассические. Обзор моделей эндогенного роста. 3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления».
10.	Открытая экономика	1. Международная торговля. Основные тенденции развития. 2. Валютный курс и платежный баланс. 3. Макроэкономическое регулирование в условиях открытой экономики

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

1 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Введение в дисциплину	2	1	1		4
2.	Экономическая наука в ретроспективе.		2	2		4
3.	Базовые экономические понятия.	2	1	1		4
4.	Собственность		1	1		2
5.	Типы организации производства. Типы экономических систем.		1	1		2
6.	Теория спроса и предложения	4	4	4		12
7.	Эластичность спроса и предложения	2	2	2		6
8.	Теория потребления	4	2	4		10
9.	Теория производства	2	2	2		6
10.	Издержки производства	2	2	2		6

11.	Модели рынков	2	2	2		6
12.	Рынок совершенной конкуренции	2	2	4		8
13.	Рынок монополии	4	4	4		12
14	Монополистическая конкуренция	2	2	2		6
15.	Олигополия	2	2	4		8
16.	Рынки факторов производства Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	2	2	2		6
17.	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	2	2	2		6
	Контроль				36	36
	Итого:	34	34	40	36	144

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Введение в макроэкономику		2	5		7
2	Основные макроэкономические показатели	1	4	5		10
3	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	2	2	6		10
4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы» Модель IS	2	4	6		12
5	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.	2	4	6		12
6	Банковская система. Денежный рынок Денежно-кредитная политика	2	4	6		12
7	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица,	2	4	6		12

	инфляция					
8	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	2	4	6		12
9	Равновесие и экономический рост	2	4	6		12
10	Открытая экономика	1	2	6		9
	Контроль				36	36
	Итого:	16	34	58	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 .
2.	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой].- 3-е изд, испр. и доп. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.
3	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой].- 3-е изд, испр. и доп. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной; изд. 3-е, доп. – Ставрополь : Секвойя, 2015. – 130 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
6.	Экономическая теория : учебник / Т.Н. Гоголева, П.А. Канапухин, С.П. Клинова [и др.] ; Под ред. Ю.И. Хаустова .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .— 723 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
7	Электронный университет ВГУ https://edu.vsu.ru/ https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9718 https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=10691

	http://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5680s
8	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
9	Economicus.ru http://www.economicus.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Сборник тестов и задач по микроэкономике : учебно-методическое пособие : [для студ. 1 курса экон. фак. всех форм обучения, изучающих дисциплину "Микроэкономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.Н. Гоголева , С.П. Клинова , П.А. Канапухин .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 60 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-161.pdf
2.	Практикум по экономической теории / В.П. Командоров.— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— 77 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Консультант Плюс. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория; специализированная мебель, проектор, экран, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры (2 шт.), комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной; специализированная мебель, столы, стулья, доска

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: базовые понятия, категории и инструменты микро-и макроэкономики	<p>Модели рынка. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.</p> <p>Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное</p>	Перечень вопросов для собеседования

		предложение» Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	
	Уметь применять экономические категории и инструменты микро-и макроэкономики для анализа происходящих политических, социальных и экономических процессов.	<p>Модели рынка. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.</p> <p>Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы» Налоги. Налоговая система Государственный бюджет. БНП</p>	Перечень вопросов для собеседования
ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических микро-и макроэкономических моделей	<p>Модели рынка. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.</p> <p>Модель AS-AD Модель «Доходы-Расходы» Налоги. Налоговая система Государственный бюджет. БНП</p>	Перечень вопросов для собеседования

	Уметь: использовать полученные знания для решения стандартных экономических задач с применением микро-и макроэкономических моделей	<p>Модели рынка. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.</p> <p>Модель AS-AD Модель «Доходы-Расходы» Налоги. Налоговая система Государственный бюджет. БНП</p>	Перечень вопросов для собеседования
	Промежуточная аттестация КИМ		Перечень вопросов к экзамену

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает	Базовый уровень	Хорошо

это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.		
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

Оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к экзамену (1 семестр)

1. Предмет экономической теории
2. Функции и методы экономической теории
3. Кривая производственных возможностей
4. Потребности и их классификация
5. Факторы производства и их классификация
6. Модели рынков (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия) и их краткая характеристика.
7. Спрос представления и факторы, на него влияющие
8. Предложение и факторы, на него влияющие
9. Рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса: сущность, показатели, факторы.
11. Эластичность предложения
12. Кривые безразличия, их свойства.
13. Бюджетное ограничение.
14. Оптимум потребителя.
15. Эффект дохода, замены
16. Теория производства. Производство в различных периодах
17. Понятие и виды издержек. Прибыль
18. Совершенная конкуренция. Совершенная конкуренция в разных временных периодах
19. Монополия. Монополия в разных временных периодах
20. Олигополия. Модели поведения.
21. Монополистическая конкуренция

22. Провалы рынка
23. Эффективность обмена

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

Перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Предмет макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическое моделирование. Показатели потока и запасов.
2. Сущность и методы расчета ВВП (ВВП) (по доходам, по расходам, по добавленной стоимости). Национальный доход, Личный доход, Личный располагаемый доход.
 2. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы.
 3. Совокупное предложение в коротком и долгом периоде.

4. Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия под влиянием факторов спроса и предложения.
5. Потребление: сущность, функция, график, факторы, на него влияющие.
6. Сбережение: сущность, функция, график, факторы, на него влияющие
7. Инвестиции: сущность, виды, факторы.
8. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов, налоговый и трансфертов.
9. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
10. Модель IS. Вывод модели аналитический и графический. Влияние БНП.
11. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
12. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
13. Государственный бюджет: сущность и структура.
14. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
14. Государственный долг: сущность, показатели. Виды государственного долга и пути погашения.
15. Банковская система и ее структура.
16. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы.
17. Предложение денег. Структура денежной массы. Денежная база. Банковский и денежный мультипликаторы.
18. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Вывод модели аналитический и графический. Влияние КДП.
19. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.
20. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей.
21. Виды экономических циклов. Антициклическая политика.
22. Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика
23. Безработица: сущность и причины возникновения. Виды безработицы. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия безработицы.
24. Общеэкономическое равновесие в модели IS – LM. Влияние КДП и БНП политики на общеэкономическое равновесие в модели IS – LM.
25. Сущность экономического роста и показатели. Типы, факторы и модели экономического роста.
26. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления».
27. Международная торговля. Основные тенденции развития.
28. Валютный курс. Основные системы обменных валютных курсов.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической	Повышенный уровень	Отлично

теории.		
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

19.3.2 Перечень вопросов для собеседований

Перечень вопросов для проведения собеседования №1

1. Рынок совершенной конкуренции: общая характеристика
2. Определение цены и объема производства фирмой
3. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде: ситуации максимизации прибыли, минимизации убытков, приостановки производства.
4. Совершенная конкуренция: долгосрочный период
5. Монополия: общая характеристика
6. Определение цены и объемов производства монополиста.
7. Монополия в долгосрочном и краткосрочном периодах
8. Олигополия. Особенности рынка. Модели поведения фирм
9. Монополистическая конкуренция. Особенности рынка
10. Монополистическая конкуренция: долгосрочный и краткосрочный период

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения собеседования №2

1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы.
2. Совокупное предложение в коротком и долгом периоде.
3. Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия под влиянием факторов спроса и предложения.
4. Потребление: сущность, функция, график, факторы, на него влияющие.
5. Сбережение: сущность, функция, график, факторы, на него влияющие
6. Инвестиции: сущность, виды, факторы.
7. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов, налоговый и трансфертов.
8. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
9. Модель IS. Вывод модели аналитический и графический. Влияние БНП.
10. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
11. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
12. Государственный бюджет: сущность и структура.

13. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.

14. Государственный долг: сущность, показатели. Виды государственного долга и пути погашения.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) собеседования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации